

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра лесоводства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.04 – ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕМ И ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЕМ

Направление подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство»

Направленность (профиль) – «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и
лесная таксация»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь


Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент  /А.С. Оплетаев/

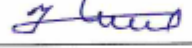
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лесоводства
(протокол № 4 от «13» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /С.В. Залесов /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от «4» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«4» февраля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. <i>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....</i>	6
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i>	6
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i>	8
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i>	12
5.4. <i>Детализация самостоятельной работы</i>	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</i>	12
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	13
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....</i>	14
7.4. <i>Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....</i>	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Общие положения

Дисциплина «Организация управления лесопользованием и лесовосстановлением» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.06.02 «Лесное хозяйство» (профиль – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1019;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.06.02 «Лесное хозяйство» (профиль – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация), подготовки аспирантов по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 18.02.2021).

Обучение по образовательной программе 35.06.02 «Лесное хозяйство» (профиль – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – приобретение аспирантами дополнительных знаний, практических навыков и умений самостоятельной работы по вопросам организации управления лесным хозяйством для выработки и принятия эффективных решений на разных уровнях управления лесами, а также формирование навыков правовых действий в области оперативного и устойчивого управления лесами.

Задачи дисциплины:

получить сведения о системе управления лесным хозяйством на основе действующих нормативно-правовых актов области оперативного и устойчивого управления лесами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав;

– ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;

– ПК-1 – готовность к самостоятельной постановке профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесоводства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесопользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-

исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств;

– ПК-2 – готовность к использованию современных технологий сбора лесоводственно-таксационной информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, сопоставлению результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;

– ПК-3 – умение выбрать и обосновать вид рубок и технологию проведения лесосечных работ на зонально (подзонально) - типологической основе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– о системе управления лесным фондом и лесами, не входящими в лесной фонд РФ;

– о зарубежном опыте организации лесопользования;

– об условиях, обеспечивающих устойчивое управление лесами;

– о формах собственности на лесной фонд РФ;

уметь:

– применять нормативно-правовую базу в области оперативного и устойчивого управления лесами;

– принимать управленческие решения на разных уровнях управления лесами;

владеть:

– опытом организации ведения лесного хозяйства на различных уровнях власти и формах собственности с учетом устойчивого и не истощительного управления лесами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у аспирантов основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Особенности формирования лесосеменной базы основных лесобразующих пород в Уральском регионе Использование древесно-кустарниковых интродуцентов в лесоводственной практике и озеленении Научно-исследовательская деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Подготовка научно-	Лесоведение, лесоводство, лесопользование и лесная таксация Научно-исследовательская деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
--	--	--

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	40	12
лекции (Л)	20	6
практические занятия (ПЗ)	20	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	104	132
изучение теоретического курса	52	64
подготовка к текущему контролю	52	64
подготовка к промежуточной аттестации	-	4
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, з.е./ часы	4/144	4/144

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Управление лесами на территории России в историческом аспекте	2	2	-	4	14
2	Управление лесным хозяйством: определение,	3	3	-	6	15

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	цели и функции					
3	Зарубежный опыт управления лесным хозяйством	3	3	-	6	15
4	Организация государственного управления лесным хозяйством России	3	3	-	6	15
5	Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов	3	3	-	6	15
6	Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством	3	3	-	6	15
7	Экологические основы государственного управления лесным хозяйством	3	3	-	6	15
Итого по разделам:		20	20	-	40	104
Промежуточная аттестация		х	х	х	-	-
Всего		144				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Управление лесами на территории России в историческом аспекте	0,5	0,5	-	1	16
2	Управление лесным хозяйством: определение, цели и функции	0,5	0,5	-	1	18
3	Зарубежный опыт управления лесным хозяйством	1	1	-	2	18
4	Организация государственного управления лесным хозяйством России	1	1	-	2	18
5	Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов	1	1	-	2	18
6	Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством	1	1	-	2	18
7	Экологические основы государственного управления лесным хозяйством	1	1	-	2	18
Итого по разделам:		6	6	-	12	128
Промежуточная аттестация		х	х	х	-	4
Всего		144				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Управление лесами на территории России в историческом аспекте

1.1. Период неограниченного пользования лесом и лесными землями в Древней Руси.

1.2. Управление лесами в XII-XVI вв.

1.3. Управление лесами в XVII-XVIII вв.

1.4. Управление лесами в XIX веке

1.5. Управление лесами в XX веке и до 1991 г.

1.6. Управление лесами в современной России

2. Управление лесным хозяйством: определение, цели и функции

2.1. Система лесопользования и лесопользования. Методические аспекты

2.2. Законодательная и нормативно-правовая основа

2.3. Собственность на лесной фонд и система лесных владений

3. Зарубежный опыт управления лесным хозяйством

3.1. Управление лесами в ближнем зарубежье (на территории СНГ)

3.2. Управление лесами в странах централизованно-планируемой экономики

3.3. Управление лесами в условиях развитой рыночной экономики

3.4. Управление лесами, находящимися в частной собственности

4. Организация государственного управления лесным хозяйством России

4.1. Субъекты лесных отношений

4.2. Структура государственного управления лесами в России

4.3. Организация государственного контроля в лесах России

4.4. формы организации лесопользования и процедуры принятия решений в этой области

4.5. Аренда участков лесного фонда

4.6. Безвозмездное пользование участком лесного фонда

5. Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов

5.1. Роль общественности в управлении лесами

5.2. Разрешение конфликтов

5.3. Задачи государственных органов лесного хозяйства в работе с общественностью.

6. Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством

6.1. Организация финансовой системы в лесном хозяйстве, ее элементы

6.2. Платежи за лесные ресурсы, их установление и расходование

7. Экологические основы управления лесным хозяйством

7.1. Экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства

7.2. Основные направления развития экологического контроля

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Управление лесами на территории России в историческом аспекте	семинар-обсуждение	2	0,5
2	Управление лесным хозяйством: определение, цели и функции	семинар-обсуждение	3	0,5
3	Зарубежный опыт управления лесным хозяйством	семинар-обсуждение	3	1
4	Организация государственного управления лесным хозяйством России	семинар-обсуждение	3	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
5	Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов	семинар-обсуждение	3	1
6	Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством	семинар-обсуждение	3	1
7	Экологические основы государственного управления лесным хозяйством	семинар-обсуждение	3	1
Итого часов:			20	6

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Управление лесами на территории России в историческом аспекте	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (устному опросу)	14	16
2	Управление лесным хозяйством: определение, цели и функции	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (устному опросу)	15	18
3	Зарубежный опыт управления лесным хозяйством	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (устному опросу)	15	18
4	Организация государственного управления лесным хозяйством России	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (устному опросу)	15	18
5	Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (устному опросу)	15	18
6	Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (устному опросу)	15	18
7	Экологические основы государственного управления лесным хозяйством	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (устному опросу)	15	18
8	Подготовка к промежуточной аттестации	Изучение теоретического курса	-	4
Итого:			104	132

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

Литературу можно взять из старой РПД, проверить, по возможности заменить на новые издания.

Условия формирования списка литературы:

1) Вид издания: основная литература - учебники, учебные пособия, дополнительная – учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации.

2) В основном литература должна быть из ЭБС (Лань, Университетская библиотека онлайн, Электронный архив УГЛТУ) и доступна для чтения. Литературу в печатном издании из библиотеки УГЛТУ можно записать, но ее наличие должно быть в достаточном количестве (основная литература - из расчета 1 экз. на 2-х аспирантов, дополнительная – 1 экз. на 4-х аспирантов).

3) Количество наименований литературных источников: по 2-5 наименований в основную и дополнительную литературу. В первую очередь ставим литературу из ЭБС, а потом – из библиотеки в печатном издании.

4) Временные рамки по срокам годности учебной литературы отменены, но они должны отражать современное состояние предметной области. Поэтому придерживаемся этих временных рамок для основной литературы:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл - за последние **5 лет**;
- естественнонаучный и технический цикл - за последние **10 лет**.

ВНИМАНИЕ! Литературные источники должны быть разработаны для аспирантов или уровень образования не прописан. Если в аннотации литературных источников прописаны только программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, то они не подходят.

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям группы 250000 "Воспроизводство и переработка лесных ресурсов" (250100.62, 250100.68 Лесное дело; 250400, 250400.68 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) / М. Л. Карпачевский и др. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : WWF России, 2014. - 266 с.	2014	82
2	Законодательные основы лесопользования : учебное пособие / Ю. А. Ширнин, Р. Х. Гайнуллин, А. Д. Кирсанов, М. Н. Волдаев ; под общ. ред. Ю. А. Ширнина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612660 – Текст : электронный.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Ивонин, В. М. Рекреационное лесопользование : учебник / В. М. Ивонин, И. В. Воскобойникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594524 – Текст : электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
3	Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. —	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168904 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		лю*
4	Морковина, С. С. Производственный менеджмент в лесном секторе : учебник / С. С. Морковина, Е. А. Панявина, А. В. Яковлев. — Воронеж : ВГЛТУ, 2017. — 371 с. — ISBN 978-5-7994-0800-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102268 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	О лесной политике России / А. И. Писаренко, В. В. Страхов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 600 с. - Библиогр.: с. 575.	2012	3

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>;
3. Информационные базы данных Росреестра. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/>;
4. Информационная система дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства. Режим доступа: https://nffc.aviales.ru/main_pages/index.shtml

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ).
2. Федеральный закон «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» от 04.12.2006 № 201-ФЗ.
3. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 25.10.2001 № 137-ФЗ.
4. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изменениями на 09.03.2021)

5. Федеральный закон "О карантине растений" от 21.07.2014 N 206-ФЗ (с изменениями на 29.12.2020).
6. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (с изменениями на 30.12.2020).
7. Постановлением Правительства РФ «О порядке осуществления государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора) в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации» от 13.08.2016 № 792 (с изменениями на 17.07.2019).
8. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 № 318 «Об обеспечении карантина растений в Евразийском экономическом союзе»
9. Приказ Минприроды России от 04.12.2020 № 1014 «Об утверждении Правил лесовосстановления, состава проекта лесовосстановления, порядка разработки проекта лесовосстановления и внесения в него изменений» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61556);
10. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 № 909 «Об утверждении Порядка использования районированных семян лесных растений основных лесных древесных пород» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020 № 61429);
11. Приказ Минприроды России от 22.07.2020 № 469 «Об утверждении Правил использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 № 61305);
12. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 № 535 «Об утверждении Порядка заготовки, обработки, хранения и использования семян лесных растений» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 № 61315);
13. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 № 541 «Об утверждении Правил лесоразведения, состава проекта лесоразведения, порядка его разработки» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2020 № 61095);
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 1509 «Об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях сельскохозяйственного назначения»
15. Указания по лесному семеноводству в Российской Федерации / Федеральная служба лесного хозяйства России. - М.: Б. и., 2000. - 198 с.
16. Приказ Федеральной службы лесного хозяйства России от 23 декабря 1993 года № 339 «Об утверждении Основных положений по лесному семеноводству в Российской Федерации».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Промежуточный контроль: зачет с оценкой Текущий контроль: устный опрос
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Промежуточный контроль: зачет с оценкой Текущий контроль: устный опрос
ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	Промежуточный контроль: зачет с оценкой Текущий контроль: устный опрос

<p>ПК-1 – готовность к самостоятельной постановке профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесоводства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесопользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств;</p>	<p>Промежуточный контроль: зачет с оценкой Текущий контроль: устный опрос</p>
<p>ПК-2 – готовность к использованию современных технологий сбора лесоводственно-таксационной информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, сопоставлению результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;</p>	<p>Промежуточный контроль: зачет с оценкой Текущий контроль: устный опрос</p>
<p>ПК-3 – умение выбрать и обосновать вид рубок и технологию проведения лесосечных работ на зонально (подзонально) - типологической основе;</p>	<p>Промежуточный контроль: зачет с оценкой Текущий контроль: устный опрос</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на вопросы к зачету с оценкой (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные аспирантом с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - аспирант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

Критерии оценивания устного ответа на вопросы для опроса (текущий контроль формирования компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Характеристика пользования лесами в древнерусский период.
2. Права собственности на леса в России эпохи средневековья.
3. Ограничительные меры в лесопользовании и наказания в допетровский период.
4. Роль политика Петра I в обустройстве российских лесов и формировании лесной политики.
5. Реформа лесопользования в первой трети XIX века.
6. Лесопользование в период СССР.
7. Новейший период в истории лесного хозяйства России.
8. Цели и задачи управления лесным фондом
9. Система лесопользования и лесопользования.
10. Формы собственности на лесной фонд и система лесных владений.
11. Использование опыта государственного управления лесами зарубежных стран.
12. Управление лесами в ближнем зарубежье (на территории СНГ)
13. Управление лесами в странах централизованно-планируемой экономики.
14. Управление лесами в условиях развитой рыночной экономики с частным лесопользованием.
15. Полнота прав при частной и государственной собственности на леса.
16. Структура государственного управления лесами на федеральном уровне.
17. Структура государственного управления лесами на региональном уровне.
18. Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений.

19. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.
20. Организация государственного контроля в лесах России.
21. Функции государства как собственника лесов
22. Инструменты государственного управления лесами федерального уровня
23. Инструменты государственного управления лесами регионального уровня
24. Государственные казенные лесные учреждения (лесничества и лесопарки)
25. Лесной план субъекта РФ как основной документ лесного планирования и управления
26. Лесохозяйственный регламент как основной документ лесного планирования и управления в границах лесничества
27. Порядок предоставления в пользование лесных участков. Лесной аукцион.
28. Государственная инвентаризация лесов
29. Приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов
30. Разрешенные виды лесопользования
31. Эффективность государственного управления лесами
32. Основная цель привлечения общественности к решению проблем управления лесным хозяйством.
33. Источники противоречий между лесопользователями, органами государственной власти в области управления лесным хозяйством и общественными организациями.
34. Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством.
35. Экологические основы управления лесным хозяйством.

Вопросы для устного опроса (текущий контроль)

1. Полномочия органов государственной власти федерального уровня в области лесных отношений.
2. Полномочия органов государственной власти регионального уровня в области лесных отношений.
3. Формы собственности на лесной фонд и система лесных владений в РФ.
5. Преимущества и недостатки частной форм собственности на леса.
6. Преимущества и недостатки государственной форм собственности на леса.
7. Обзор опыта управления лесами в зарубежных странах.
8. Зарубежный опыт организации государственного управления лесами.
9. Зарубежный опыт организации частного управления лесами.
10. Государственная инвентаризация лесов в РФ.
11. Лесоустройство лесного фонда в РФ.
12. Государственный лесной реестр.
13. Лесной план субъекта РФ.
14. Лесохозяйственный регламент лесничества.
15. Государственные казенные лесные учреждения как инструменты государственного управления лесами на региональном уровне.
16. Примеры частно-государственного партнерства в управлении лесами и лесопользовании.
17. Управление лесами на территории России в историческом аспекте
18. Управление лесным хозяйством: определение, цели и функции
19. Зарубежный опыт управления лесным хозяйством (страна на выбор)
20. Организация государственного управления лесным хозяйством современной России
21. Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов
22. Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав; готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства; готовность к самостоятельной постановке профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесоводства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесопользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств; готовность к самостоятельной постановке профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесоводства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесопользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств; умение выбрать и обосновать вид рубок и технологию проведения лесосечных работ на зонально (подзонально) - типологической основе.</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен участвовать в культурно-научных исследованиях в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав; организации работы исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства; в самостоятельной постановке профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесово-</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>дства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесопользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств; в самостоятельной постановке профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесоводства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесопользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств; выборе и обосновании видов рубок и технологии проведения лесосечных работ на зонально (подзонально) - типологической основе.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством владеть культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; к разрабатывать новые методы исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства; самостоятельно ставить профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесоводства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесопользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств; самостоятельно ставить профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесоводства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесопользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств; выбрать и</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		обосновать вид рубок и технологию проведения лесосечных работ на зонально (подзонально) - типологической основе.
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав; готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства; готовность к самостоятельной постановке профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесоводства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесопользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств; готовность к самостоятельной постановке профессиональных и научных задач в области лесоведения, лесоводства, повышения продуктивности лесов, лесовосстановления, лесопользования, таксации леса и лесоустройства, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств; умение выбрать и обосновать вид рубок и технологию проведения лесосечных работ на зонально (подзонально) - типологической основе.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой аспирантов).

Самостоятельная работа аспирантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой тех-

нологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой аспирантов.

Формы самостоятельной работы аспирантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;

- создание презентаций, докладов по выполняемой научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;

- написание научных статей;

- подготовку отчетов по практикам по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В процессе изучения дисциплины «Организация управления лесопользованием и лесовосстановлением» аспирантами направления 35.06.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- изучение теоретического курса, подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и устному опросу;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка к зачету;

Устный опрос проводится по вопросам, представленным в разделе 7.3 данной программы. Подготовка включает в себя проработку лекционного материала по конспекту и учебной литературы касательно темы предстоящего опроса. Уровень ответов на устный опрос позволяет преподавателю судить о ходе самостоятельной работы аспирантов в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

Зачет проводится в устной или письменной форме по вопросам, представленным в разделе 7.3 данной программы. Подготовка к зачету предполагает самостоятельную проработку лекционного материала и учебной литературы по представленным вопросам.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы LSM MOODLE. При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс». Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием методических указаний, нормативно-технической литературы. По некоторым темам проводится показ документальных фильмов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами

(карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации и объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».
- Геоинформационная система «Quantum GIS»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Столы и стулья.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет и электронную информационную образовательную среду Университета. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Помещение для хранения и профилактиче-	Переносное демонстрационное оборудо-

ского обслуживания оборудования	вание (мультимедийные проектор, экран, ноутбук). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала, оборудования.
---------------------------------	--